



# Samen lezen!

**Duur:** 20 + 20 minuten

**Leeftijdsgroep:** Kleuters en leerlingen van de kleuterschool

**Benodigd materiaal:** Boeken om hardop te lezen, vellen papier, pennen/kleurpotloden

## Scenario:

Verzamel de kinderen op een rustig moment van de dag op één plek en lees hen een magisch of grappig verhaal voor. Kies een boek dat de verbeelding stimuleert! Vraag de jonge lezers na het lezen hun favoriete personage te tekenen of met behulp van tekeningen het volgende deel van het verhaal dat ze hebben gehoord te vertellen. Wat gebeurde er nadien? Wie vervoegde de helden van het verhaal? Tijd om de fantasie de vrije loop te laten! Hang de door de kinderen gemaakte tekeningen aan de muur en maak een mini-kunstgalerij.

## WORKSHOPS MET ONWAARSCHIJNLIJKE GEBEURTENISSEN – GEÏNSPIREERD DOOR GIANNI RODARI

**Duur:** 30 minuten

**Leeftijdsgroep:** Kleuters en leerlingen van de kleuterschool

**Benodigd materiaal:** Populair sprookje (bijvoorbeeld Roodkapje), vellen papier, pennen/kleurpotloden

## Scenario:

Begin een klassiek sprookje voor te lezen – maar voeg er een eigen interpretatie aan toe! Verander de namen van de personages, hun kleding of de taken die ze uitvoeren. Bijvoorbeeld: „Er was eens een meisje dat **Groenkapje** heette. Op een dag zond mama haar naar grootvader met een **voetbal** ...”

Hoe gekker, hoe beter! Lach samen en vraag de kinderen daarna om hun eigen versie van het sprookje te bedenken. Ze mogen het presenteren in de vorm van taferelen, tekenen of gewoon hun ideeën aan de anderen vertellen.

**Extra taak:** Gebruik deze taak als gelegenheid om te praten over regionale sprookjes of inheemse auteurs.





## STEAM-VAARDIGHEDEN: LEZEN EN ACTIE!

**Duur:** 45 minuten

**Leeftijdsgroep:** Kleuters en leerlingen van de kleuterschool

**Benodigd materiaal:** Encyclopedie of populair-wetenschappelijk boek voor kinderen, papier, potloden

### Scenario:

Kies een onderwerp over de ons omringende wereld – planten, dieren, weer, uitvindingen, muziekinstrumenten... Kies een encyclopedie of populair-wetenschappelijk boek voor kinderen dat op een simpele en betrokken manier het gekozen onderwerp verheldert (roep indien nodig hulp in bij de bibliotheek van uw school of buurt!).

Lees een kort fragment voor om het thema in te leiden bij de kinderen. Praat vervolgens over wat de kinderen al weten over dit onderwerp. Waar denken ze over na? Hoe manifesteert het besproken onderwerp zich in hun dagelijkse leven?

Tijd om de verbeelding te stimuleren! Stel de kinderen voor een fantastisch verhaal te bedenken dat betrekking heeft op het gekozen onderwerp – misschien een verhaaltje over een vogel die robots bouwt, of een plant die slaapliedjes zingt. Ze kunnen het vertellen aan de hand van een tekening, een gespeeld tafereel of het gewoon aan de anderen vertellen.

### Taken die buiten de les worden voltooid:

Moedig de kinderen aan om **een gekozen onderwerp te observeren in reële omstandigheden** – thuis, op straat, in het park of tijdens een wandeling. Welke voorbeelden konden ze bedenken?

Stel de kinderen voor **om hun ouders of voogden te vragen** om samen met hen nieuwe feiten te ontdekken – door samen te lezen, teksten te raadplegen of te praten over wat ze al weten. De kinderen mogen hun observaties delen met collega's tijdens korte gesprekken of ze presenteren in de vorm van taferelen, of de verworven kennis op het schoolbord te hangen dat is voorzien voor de presentatie van ontdekkingen op het gebied van STEAM (d.w.z. wetenschap, technologie, techniek, kunst en wiskunde)!

## LEESESTAFETTE

**Duur:** 20–45 minuten (of langer, afhankelijk van de groepsomvang)

**Leeftijdsgroep:** Leerlingen van de basisschool

**Benodigd materiaal:** Een door de leerlingen gekozen boek om hardop te lezen

### Scenario:

Kies een boek dat de voorkeur geniet van de hele groep. Begin daarna met een leesestafette: een leerling leest een fragment hardop voor en geeft daarna het “stokje” door aan een ander, enz. Je kan je bij de estafette voegen samen met de andere leraren of personeelsleden!

**Alternatief:** Betrek de hele schoolgemeenschap bij de estafette! Kies een boek van een plaatselijke auteur dat „overgaat” van klas naar klas tijdens de viering van de Dagen Read.For-Real Lees.Voor.Echt: elke groep leest een fragment van het boek (of het hele boek in het geval van een kortere publicatie), en geeft het vervolgens door.

## NODIG EEN SCHRIJVER UIT!

**Duur:** 60 minuten

**Leeftijdsgroep:** Leerlingen van de basisschool/middelbare school

### Scenario:

Een meeting met een favoriete auteur kan een onvergetelijke ervaring zijn voor kinderen. Organiseer de meeting als volgt:

- Neem voldoende vroeg contact op met een auteur en nodig hem/haar uit op school voor een meeting van Read.ForReal Lees.Voor.Echt.
- Lees vóór de bijeenkomst samen met de leerlingen een boek van de auteur en bespreek het tijdens de lessen – vergeet niet de eventuele illustraties in het boek!
- Vraag de leerlingen om een lijst met vragen op te stellen.
- Geef de kinderen op de dag van het evenement de vrijheid om het initiatief te nemen: laat ze de auteur en zijn/haar werk introduceren, vragen stellen en toezicht houden op het evenement!

## ONLINE-MEETING MET DE AUTEUR, ILLUSTRATOR EN VERTALER!

**Duur:** 40 minuten

**Leeftijdsgroep:** Leerlingen van de basisschool/middelbare school

### Scenario:

Kinderen en jongeren houden van meetings met creatieve geesten. Wil je de belangrijke rol van schrijvers, illustratoren en vertalers benadrukken bij het tot stand komen van een boek, maar is het niet mogelijk om een live-meeting te organiseren? Geen probleem!

Hier zijn een aantal alternatieven:

- Denk na over wie je wil uitnodigen – een inheemse maker of een persoon uit het buitenland.
- Neem contact op met de maker of uitgever om een geschikte datum en tijdstip van de online-meeting af te spreken.

- Bereid de kinderen voor op de meeting:
  - Zoek uit welke boeken je gast schreef, illustreerde of vertaalde.
  - Lees deze boeken samen met de kinderen en praat met hen over hun indrukken.
  - Besteed aandacht aan de eventuele illustraties.
  - Moedig de kinderen aan om een lijst met vragen op te stellen voor de gast.
- Denk er ten tijde van de meeting aan om deze zo te modereren dat de kinderen het verloop gemakkelijk en aangenaam kunnen volgen. Vergeet niet om de gast de door de kinderen opgestelde vragen te stellen.

**Voor jongere leerlingen:** Stel de kinderen bij het einde van het gesprek voor om een tekening te maken als aandenken van de bijeenkomst. Dit kan een portret van de gast zijn, of iets dat hen geïnspireerd heeft tijdens de bespreking van het boek, een tekening uit het boek of de vertaling.

## EEN BOEK AANPRIJZEN: EEN HALVE MINUUT BEROEMDHEID!

**Wijze:** Live presentatie of opgenomen presentatie

**Leeftijdsgroep:** Leerlingen van de basisschool en ouder

### Scenario:

Volstaan 90 seconden om anderen aan te zetten tot lezen? Beslist wel! Deze uitdaging is een creatieve manier om plotsamenstelling, openbaar optreden en kritisch denkvermogen te oefenen. Hier volgt een korte handleiding voor de leerlingen:

### Stap 1: Planning

Stel je voor dat jullie een unieke gelegenheid hebben om iemand een boek aan te prijzen dat hun leven verandert!

Maak een simpel plan op:

- Waarover gaat het boek?
- Wie zijn de hoofdpersonages?
- Welke onderwerpen komen ter sprake?
- Waardoor valt het boek het meeste op?
- Waarom zouden anderen het moeten lezen?

*De leerlingen kunnen een kort scenario neerschrijven of vrije meningsuiting oefenen – moedig hen aan om beide oplossingen uit te proberen!*

### Stap 2: Presentatie

- Stel de timer in en voer een test uit zoals in een echte opnamestudio – je kunt meerdere foto's maken.



- Praat met betrokkenheid en vol energie – verklap niet te veel, maar wees overtuigend!
- Vergeet niet de titel en auteur van het boek te vermelden. Denk eraan om, indien jullie de presentatie opnemen, de boekcover te tonen.
- Moedig de leerlingen aan om origineel te zijn – het is de moeite waard om universele uitdrukkingen te vermijden, zoals „het is echt een goed boek”. Praat met betrokkenheid, beslist en vol emotie over je mening.

*Maak van deze opdracht een wedstrijd voor de hele klas of creëer een kanaal voor jullie school op Booktube/BookTok!*